



FACULTAD
DE INGENIERÍA



INGENIERÍA CIVIL EN
BIOINFORMÁTICA

PLAN DE MEJORA

INGENIERÍA CIVIL EN BIOINFORMÁTICA

UNIVERSIDAD DE TALCA

PLAN DE MEJORAMIENTO

Debilidad 1: La carrera evidencia un bajo nivel postulaciones en primera preferencia, lo que limita su capacidad de atraer estudiantes altamente motivados y alineados con el perfil de formación, afectando potencialmente la calidad del ingreso y el compromiso inicial de los postulantes.					
Criterio: Efectividad y Resultado del Proceso Formativo					
Indicador para superar la debilidad: Porcentaje de estudiantes que postulan en primera preferencia					
Meta: Al menos el 60% de los estudiantes que postulan, lo hacen en primera preferencia					
Acciones de mejora	Plazo de inicio y termino	Responsable	Evidencia	Indicador de evaluación y meta	Recursos y fuentes de financiamiento
Diseñar plan estratégico de difusión y marketing académico para potenciales estudiantes en Conjunto con la Unidad Institucional a fin.	2025 y 2026	Director de Escuela Unidad de Admisión CIVE	Actas de reuniones Documento del plan estratégico.	Indicador: Plan estratégico de difusión y marketing. Meta: Un plan de difusión y marketing creado.	\$250.000 horas de trabajo Contemplados en el presupuesto de la Escuela
Ejecutar plan estratégico de difusión y marketing académico para potenciales estudiantes.	2026 y permanente	Director de Escuela	Listado de actividades desarrolladas según el plan. Listado de estudiantes a los que se llegó con estas actividades (para chequear después cuantos de esos entran)	Indicador 1: Cantidad de actividades del plan estratégico de difusión y marketing ejecutadas Meta 1: 100% actividades del plan estratégico de difusión y marketing ejecutadas. Indicador 2: Porcentaje de estudiantes potenciales captados con la ejecución del plan estratégico Meta 2: Al menos 30% de la matrícula de la carrera fueron captados con la ejecución del plan estratégico	\$1.400.000 horas de trabajo Contemplados en el presupuesto de la Escuela
Fortalecer la vinculación con colegios y liceos.	2026 y permanente	Director de Escuela Coordinador de Difusión Facultad	Registro de actividades	Indicador: Cantidad de actividades realizadas con colegios y liceos.	\$250.000 horas de trabajo Contemplados en el presupuesto de la

		Unidad de Admisión CIVE		Meta: Al menos 5 actividades anuales con colegios y liceos	Escuela
Debilidad 2: Aunque la Institución dispone de mecanismos y lineamientos formales para recoger requerimientos del entorno (como los canalizados por la unidad ALUMNI, que incorpora la visión de egresados y sectores productivos), la carrera no ha logrado implementar de forma sistemática estos instrumentos en el ámbito disciplinar específico de la bioinformática, limitando la retroalimentación disciplinar desde el medio externo. Criterio: Perfil de Egreso					
Indicador para superar la debilidad: Porcentaje de mecanismos de captación de los requerimientos del medio implementados en la Carrera Meta: 100% de mecanismos de captación de los requerimientos del medio implementados en la Carrera					
Acciones de mejora	Plazo de inicio y termino	Responsable	Evidencia	Indicador de evaluación y meta	Recursos y fuentes de financiamiento
Formalizar y consolidar el funcionamiento operativo del Consejo Asesor Externo de la carrera, asegurando su constitución regular, definición de roles y vinculación efectiva con los procesos de análisis curricular y toma de decisiones académicas.	2026 y permanente	Director de Escuela Comité Curricular	Invitación a sesión Actas de reuniones Fotografías Lista de asistencia	Indicador: Cantidad de reuniones del Consejo Asesor Meta: Al menos una reunión al año.	\$250.000 horas de trabajo Contemplados en el presupuesto de la Escuela
Analizar sistemáticamente los insumos generados por la Unidad ALUMNI y el Consejo Asesor Externo, incorporando dicha retroalimentación como evidencia para la toma de decisiones curriculares, con foco en la pertinencia disciplinar y la proyección futura del campo de la bioinformática.	2026 y permanente	Director de Escuela Comité Curricular	Actas de reuniones Informe de Alumni Reporte de consejo asesor externo. Diagnóstico FODA.	Indicador 1: Cantidad de Evaluaciones realizadas. Meta 1: Al menos una evaluación anual realizada. Indicador 2: Informe anual de análisis y sistematización de la retroalimentación externa Meta 2: Un Informe anual de análisis y sistematización de la retroalimentación externa.	Horas de Trabajo \$250.000 Contemplados en el presupuesto de la escuela
Diseñar e implementar plan de	2026 y	Director de Escuela	Actas de reuniones de	Indicador: Plan de acción de	Horas de Trabajo

acciones que contribuyan a la mejora del proceso formativo, considerando ajustes menores y mayores, que garanticen la coherencia con los lineamientos institucionales si ha lugar.	permanente	Comité Curricular	Trabajo Plan de acción	contribución a la mejora del proceso formativo. Meta: Un plan de acción diseñado y aprobado por comité curricular.	\$250.000 Contemplados en el presupuesto de la escuela
Monitorear el cumplimiento y efecto de las acciones implementadas para mejorar el proceso formativo si ha lugar.	2026 y permanente	Director de Escuela Comité Curricular	Actas de reuniones de Trabajo	Indicador: Porcentaje de acciones monitoreadas. Meta: Al menos el 80% de las acciones implementadas tienen un seguimiento.	Horas de Trabajo \$250.000 Contemplados en el presupuesto de la escuela
Debilidad 3: Se ha detectado la necesidad de fortalecer estrategias de comunicación con los empleadores con la finalidad de retroalimentar el proceso formativo.					
Criterio: Autorregulación y mejora continua					
Indicador para superar la debilidad: Número de empleadores que participan en diferentes actividades que retroalimentación del proceso formativo.					
Meta: Al menos 5 empleadores participan en diferentes actividades que retroalimentan el proceso formativo.					
Acciones de mejora	Plazo de inicio y termino	Responsable	Evidencia	Indicador de evaluación y meta	Recursos y fuentes de financiamiento
Crear y actualizar un registro de empleadores a fines a la carrera.	2025 y permanente	Director de Escuela	Registro de empleadores	Indicador: base de datos de empleadores y sus contactos profesionales con al menos 20 registros. Meta: base de datos de empleadores y sus contactos profesionales con al menos 20 registros.	Horas de Trabajo \$250.000 Contemplados en el presupuesto de la escuela
Diseñar un protocolo de comunicación con empleadores.	2025	Director de Escuela Comité Curricular	Protocolo formalizado.	Indicador: Protocolo de comunicación con empleadores Meta: Un Protocolo de comunicación con empleadores aprobado por comité curricular.	Horas de Trabajo \$250.000 Contemplados en el presupuesto de la escuela
Implementar actividades y	2026 y	Director de Escuela	Planificación de	Indicador: Cantidad de actividades	Horas de Trabajo

comunicación con empleadores de acuerdo al protocolo diseñado y según el rubro de estos.	permanente	Comité Curricular	actividades	realizadas para relacionarse y/o comunicarse con los empleadores. Meta: al menos 2 actividades anuales realizadas para relacionarse y/o comunicarse con los empleadores.	\$250.000 Contemplados en el presupuesto de la escuela
Debilidad 4: La carrera presenta debilidades en la difusión y socialización sistemática, entre los/as académicos/as de la Escuela y del Departamento, de la información sobre la inserción laboral y el desempeño de sus titulados/as, lo que limita su utilización efectiva como insumo para la toma de decisiones y ajustes en el plan de formación. Criterio: Plan de Estudios					
Indicador para superar la debilidad: Porcentaje de académicos informados. Meta: $\geq 90\%$ de académicos informados.					
Acciones de mejora	Plazo de inicio y termino	Responsable	Evidencia	Indicador de evaluación y meta	Recursos y fuentes de financiamiento
Diseñar e implementar un plan de difusión para académicos de la carrera y departamento.	2025 - 2026	Director de Escuela Comité Curricular	Actas de reuniones de trabajo Correos informativos Publicaciones en RRSS	Indicador: Plan de difusión para académicos diseñado e implementado. Meta: Un plan de difusión para académicos diseñado e implementado Indicador: Porcentaje de académicos en actividades de difusión Meta: $>90\%$ de participación de académicos en actividades de difusión.	Horas de Trabajo \$250.000 Contemplados en el presupuesto de la escuela
Debilidad 5: La carrera requiere fortalecer la articulación y comunicación con los/as académicos/as de unidades de apoyo, con el propósito de profundizar en los distintos componentes del proceso formativo y potenciar su contribución al desarrollo integral de los/as estudiantes desde una perspectiva interdisciplinaria y coherente con el perfil de egreso. Criterio: Autorregulación y Mejora continua.					
Indicador para superar la debilidad: Porcentaje de académicos de Unidades de Apoyo que conocen información de la carrera y su quehacer. Meta: Al menos el 80% de los académicos de las Unidades de Apoyo que conocen información de la carrera y su quehacer.					
Acciones de mejora	Plazo de inicio y termino	Responsable	Evidencia	Indicador de evaluación y meta	Recursos y fuentes de

	termino				financiamiento
Diseñar e implementar un plan de comunicación interna dirigido a los académicos/as de las unidades de apoyo, que facilite la articulación con la carrera y promueva una comprensión compartida del proceso formativo y del perfil de egreso.	2026	Director de Escuela Comité Curricular	Actas de reuniones de trabajo	<p>Indicador 1: Plan de comunicación interno específico para las unidades de apoyo</p> <p>Meta 1: Un Plan de comunicación interno específico para las unidades de apoyo</p> <p>Indicador 2: Porcentaje de acciones del plan de Plan de comunicación interno ejecutadas.</p> <p>Meta 2: 100% de las actividades del Plan de comunicación interno ejecutadas.</p>	<p>Horas de Trabajo \$250.000</p> <p>Contemplados en el presupuesto de la escuela</p>
<p>Debilidad 6: Si bien la carrera desarrolla actividades de vinculación con el medio valoradas por los/as estudiantes y académicos/as de la carrera, no cuenta con un plan formalizado que se ajuste a la normativa institucional vigente ni con mecanismos sistemáticos de monitoreo y evaluación que permitan asegurar su coherencia, pertinencia y contribución al perfil de egreso.</p> <p>Criterio: Vinculación con el Medio</p> <p>Indicador para superar la debilidad: Plan anual de Vinculación con el Medio acorde a normativa institucional</p> <p>Meta: Un plan anual de Vinculación con el Medio acorde a normativa institucional</p>					
Acciones de mejora	Plazo de inicio y termino	Responsable	Evidencia	Indicador de evaluación y meta	Recursos y fuentes de financiamiento
Definir y formalizar las actividades de vinculación con el medio de la carrera, asegurando su alineación con la normativa institucional vigente y su contribución al logro del perfil de egreso.	2026 y permanente	Director de Escuela Comité Curricular	Actas de reuniones Plan de vinculación con el medio de la carrera.	<p>Indicador: Porcentaje de actividades de Vinculación con el Medio de la carrera, alineada a la normativa institucional.</p> <p>Meta: 100% de las actividades anuales de Vinculación con el Medio de la carrera, alineada a la normativa institucional.</p>	<p>Horas de Trabajo \$150.000</p> <p>Contemplados en el presupuesto de la escuela.</p>
Implementar los instrumentos	2026 -	Director de Escuela	Actas de reuniones de	Indicador 1: Cantidad de instrumentos	Horas de Trabajo

institucionales de monitoreo y evaluación de la vinculación con el medio, con el fin de sistematizar evidencia sobre su efecto/contribución, pertinencia y coherencia con los lineamientos estratégicos de la Universidad.	Permanente		<p>trabajo.</p> <p>Herramientas de monitoreo de la vinculación con el medio.</p> <p>Reporte de evaluación de la vinculación con el medio.</p>	<p>institucionales de monitoreo y evaluación de la vinculación con el medio implementados</p> <p>Meta 1: Al menos un instrumento institucional de monitoreo y evaluación de la vinculación con el medio implementado.</p> <p>Indicador 2: Porcentaje de mejoras o ajustes implementados en función de los resultados del monitoreo.</p> <p>Meta 2: Al menos un 80% de las mejoras implementadas</p>	<p>\$150.000</p> <p>Contemplados en el presupuesto de la escuela</p>
<p>Debilidad 7: Si bien la escuela posee investigación disciplinar reconocida y utilizada por los/as estudiantes, la carrera y el departamento deben incentivar la investigación con aporte directo a la docencia.</p> <p>Criterio: Creación e investigación formativa por el cuerpo docente</p>					
<p>Indicador para superar la debilidad: Número de proyectos de investigación vinculados a la docencia</p> <p>Meta: Al menos un proyecto de investigación vinculados a la docencia anualmente</p>					
Acciones de mejora	Plazo de inicio y termino	Responsable	Evidencia	Indicador de evaluación y meta	Recursos y fuentes de financiamiento
Promover la participación de docentes en talleres o cursos sobre metodologías de investigación que aporten a la docencia del plan de formación vigente (s) de la Carrera a través de medios institucionales.	2026 y permanente	Director de escuela. Director de Departamento	Docentes participantes en actividades o talleres.	<p>Indicador: Porcentaje de docentes adscritos al Departamento que participan en actividades que promuevan investigación aplicada a docencia.</p> <p>Meta: Al menos 50% de los docentes convocados adscritos al departamento participen en actividades que promuevan investigación aplicada a docencia.</p>	<p>Horas de Trabajo</p> <p>\$250.000</p> <p>Contemplados en el Presupuesto de la Escuela</p>

Fomentar la incorporación de las investigaciones vinculados a la docencia en módulos disciplinares	2027 y permanente	Director de Escuela Director de Departamento	Docentes participantes en proyectos de investigación vinculados a la docencia.	Indicador: Cantidad de módulos disciplinares con contenidos basados en investigación propia. Meta: Al menos un módulo disciplinar por nivel con contenidos basados en investigación propia.	Horas de Trabajo \$100.000 Contemplados en el Presupuesto de la Escuela
Debilidad 8: A pesar de la existencia de espacios e infraestructura a nivel de carrera, escuela, facultad e institución, los/as docentes perciben insuficiencia en áreas específicamente destinadas a actividades propias de la carrera. Criterio: Infraestructura y Recursos para el Aprendizaje Indicador para superar la debilidad: Nivel de satisfacción docente. Meta: ≥70% de satisfacción.					
Acciones de mejora	Acciones de mejora	Acciones de mejora	Acciones de mejora	Acciones de mejora	Acciones de mejora
Realizar diagnóstico de necesidades de espacios académicos.	2026	Director de Escuela Comité Curricular	Encuestas Análisis de encuestas	Indicador: Diagnóstico de necesidades de espacios académicos Meta: Un diagnóstico de necesidades de espacios académicos	Horas de Trabajo \$250.000 Contemplados en el Presupuesto de la Escuela
Gestionar los requerimientos de espacios académicos a unidades superiores e institucionales según lo detectado en el diagnóstico.	2027 y permanente	Director de Escuela Comité Curricular	Actas de reuniones de trabajo Plan de trabajo	Indicador: Porcentaje de Gestiones con unidades superiores e institucionales realizadas en función del diagnóstico. Meta: 100% de las Gestiones con unidades superiores e institucionales realizadas en función del diagnóstico realizadas	Horas de Trabajo \$300.000 Contemplados en el Presupuesto de la Escuela
Debilidad 9: Se requiere continuar implementando medidas que permitan aumentar la tasa de aprobación de los módulos críticos, disminuir la deserción y mejorar la tasa de titulación oportuna.					

Criterio: Efectividad y Resultados del Proceso Formativo					
<p>Indicador de impacto 1: Porcentaje de disminución de módulos críticos</p> <p>Meta 1: Reducir en al menos un 25% el número de módulos críticos en un período de tres años, considerando como base el año 2024 (7 módulos críticos).</p> <p>Indicador de impacto 2: Porcentaje de disminución de la tasa de deserción en los tres primeros años.</p> <p>Meta 2: Disminución de 2 puntos porcentuales anuales hasta 2030.</p> <p>Disminución de 2 punto porcentual anual hasta 2030.</p> <p>Disminución de 4 punto porcentual anual hasta 2030.</p> <p>Indicador de impacto 3: Porcentaje de aumento anual en la titulación oportuna (N y N+1)</p> <p>Meta 3: Incrementar en 3 puntos porcentuales anuales la titulación oportuna hasta 2030.</p>					
Acciones de mejora	Plazo de inicio y termino	Responsable	Evidencia	Indicador de evaluación y meta	Recursos y fuentes de financiamiento
Implementar plan de formación rediseñado	2026 y permanente	Director de Escuela Comité Curricular	Planificación académica	<p>Indicador: Plan de formación rediseñado implementado</p> <p>Meta: Un Plan de formación rediseñado implementado</p>	<p>\$375.000 horas de trabajo</p> <p>Contemplados en el presupuesto de la carrera</p>
Implementar cursos de reforzamiento.	2026 y de manera sistemática cada semestre.	Dirección de Escuela en conjunto con los docentes responsables de módulos críticos.	Planificación y cronograma de cursos, listado de asistencia, informes de evaluación de impacto en tasas de aprobación	<p>Indicador: N° de cursos de reforzamiento por semestre en módulos críticos.</p> <p>Meta: al menos 1.</p>	<p>\$300.000 horas de trabajo</p> <p>Contemplados en el presupuesto de la carrera</p>
Aplicar pruebas diagnósticas en módulos de primer semestre para determinar las necesidades de apoyo de los estudiantes.	Desde 2026 y de manera sistemática al inicio de cada año académico	<p>Dirección de Escuela</p> <p>Vicerrectoría de Formación</p> <p>Docentes de módulos Críticos</p>	Instrumentos aplicados, resultados consolidados, informes de seguimiento de apoyos ejecutados.	<p>Indicador: porcentaje de módulos de primer semestre intervenidos en los que se aplica prueba diagnóstica.</p> <p>Meta: 100% de los módulos de primer semestre intervenidos en los que se</p>	<p>\$300.000 horas de trabajo</p> <p>Contemplados en el presupuesto de la carrera</p>

				aplica prueba diagnóstica.	
--	--	--	--	----------------------------	--